

獎勵制度

良好行為	獎勵形式					
	口頭嘉許	公開表揚	記優點	記小功	記大功	頒發獎狀
實踐學生約章	○	○				
路不拾遺		○	○			
服務生 (服務認真，表現優良)		○	○			
學校代表 (練習認真、全力比賽)		○	○			
代表學校獲區際獎項		○		○		
代表學校獲全港校際獎項		○			○	
品行優良 (由班主任推薦)		○				○

符號註釋：○表示學生可獲的獎勵。

懲 罰 制 度

類 別	違規行為	懲罰形式						
		口 頭 警 告	手 冊 警 告	發 警 告 信	記 缺 點	記 小 過	記 大 過	校 內 停 課
勤 學	遲到/每學期		1-3 次	4 次	5 次			
	曠課			①		②	③	③
	欠交功課/每學期 (每月累積計算)			5 次	10 次			
	抄襲功課/每學期			①	②③			
	欠帶課本文具、回條及手冊		1-14 次	第 15 次	第 20 次			
禮 貌	不服從師長			①	②	③		
	蓄意騷擾同學	①		②	③			
	不服從班長 或領袖生的指導	①		②	③			
	說粗言穢語	①		②	③			
整 潔	校服不整潔 (不按上課時間表)		1-3 次	4 次	5 次			
	蓄意破壞學校之物			①	②	③		
	蓄意破壞別人之物			①	②	③		
	隨地吐痰或拋垃圾	①		②	③			

符號註釋：①—初次違規。②—再次違規。③—屢次違規。

懲 罰 制 度

類 別	違規行為	懲罰形式						
		口頭警告	手冊警告	發警告信	記缺點	記小過	記大過	校內停課
紀 律	上課時玩弄物品	①		②				
	射橡皮圈				①②	③		
	與同學爭吵	①		②				
	與同學打架			①	②	③		
	欺凌、戲弄或侮辱同學			①		②	③	
	拋擲物品或破壞公物			①	②	③		
	作危險性攀爬	①		②				
	在洗手間內玩耍	①		②				
	說謊	①		②	③			
	塗改手冊或校方紀錄			①	②	③		
	冒家長簽名			①	②	③		
	默書或測考作弊			①	②	③		
	拾遺不報	①		②	③			
	擅離學校或逃學			①		②	③	③
	偷竊（校內或店鋪）						①②	③
校內進行買賣或借貸			①	②③				

符號註釋：①—初次違規。②—再次違規。③—屢次違規。

*以上列表僅供參考，學生的違規行為會按其嚴重性作出適當的處分。